

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «04» 04 2012 года

№ 257

**Об утверждении Положения
о региональной стажировочной площадке**

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. №61, Плана действий по модернизации общего образования Тульской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов приказываю:

1. Утвердить Положение о региональной стажировочной площадке (далее – Положение) (приложение № 1 к приказу).

2. Утвердить Порядок утверждения статуса «Региональная стажировочная площадка» (далее – Порядок) (приложение № 2 к приказу).

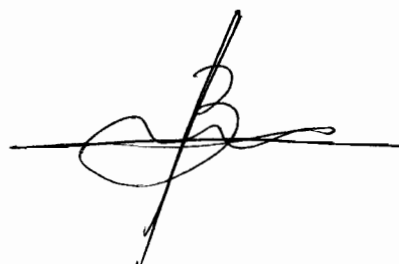
3. Утвердить Состав экспертного совета по присвоению статуса «Региональная стажировочная площадка» (далее – Совет) (приложение № 3 к приказу).

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести до сведения руководителей образовательных учреждений Положение, Порядок и состав Совета в срок до 15.04.2012.

5. Ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Б.А. Болдину обеспечить работу по организационно-методическому обеспечению реализации Положения, Порядка и деятельности Совета.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – директора департамента образования министерства образования и культуры Тульской области Э.Л. Фролова.

**Министр
образования и культуры
Тульской области**

 **Д.В. Бычков**

Положение о региональной стажировочной площадке

1. Общие положения

1.1. Стажировочная площадка – образовательное учреждение, которое получило данный статус на определенный срок по определенным направлениям деятельности, в том числе по повышению квалификации работников региональной системы образования (далее – работники образования) в форме стажировки совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – Учреждение).

1.2. Региональная стажировочная площадка (далее – Стажировочная площадка) в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, другими законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.

1.3. Стажировка как форма образовательной деятельности создает условия для проектирования на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения, направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей работников образования – стажеров.

1.4. Стажер – физическое лицо, повышающее свою квалификацию, реализующее профессиональные образовательные потребности посредством включения в практику работы учреждения - носителя актуального опыта – Стажировочной площадки.

1.5. Статус Стажировочной площадки может быть присвоен:

– образовательному учреждению, являющемуся ресурсным центром, базовым образовательным учреждением, базовой площадкой Учреждения, а также экспериментальной (инновационной) площадкой регионального, федерального уровней;

– образовательному учреждению, в котором работают педагоги - победители ПНПО федерального или регионального уровня или имеющие признанный опыт образовательной деятельности на региональном и федеральном уровнях.

1.6. Статус Стажировочной площадки присваивается приказом министерства образования и культуры Тульской области после прохождения экспертизы.

1.6.1 Приоритетными направлениями деятельности (тематика) Стажировочной площадки являются следующие:

- введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования, ФГОС нового поколения начального и среднего профессионального образования;
- реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);
- духовно-нравственное образование и воспитание;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- профильное обучение на старшей ступени общего образования;
- работа с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- здоровьесберегающее образовательное пространство (спорт, здоровьесберегающие технологии, работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья);
- специальное (коррекционное), инклюзивное образование;
- дистанционное обучение;
- переход на предоставление государственных (муниципальных) услуг в электронном виде, в том числе введение электронного журнала (дневника);
- реализация инновационных подходов по решению задач современного дошкольного образования;
- психологические аспекты сопровождения вопросов модернизации современного образования;
- обеспечение качества образования.

1.6.2 Перечень направлений деятельности Стажировочных площадок может изменяться в соответствии с приоритетами определенного периода модернизации системы образования.

1.7. Признание образовательного учреждения Стажировочной площадкой не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом учреждения (организации).

1.8. Наличие статуса Стажировочной площадки дает учреждению системы образования основания вносить изменения (в том числе не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательного учреждения, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности Стажировочной площадки, если это не противоречит Закону Российской Федерации «Об образовании».

1.9. Стажировочная площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями, общественными и другими организациями региона по вопросам своей компетенции.

1.10. Материальные, организационные и кадровые ресурсы Стажировочной площадки должны обеспечивать реализацию задачи распространения и внедрения инновационного опыта работы в сфере создания новых форм и повышения качества образования и обеспечивают

эффективную организацию повышения квалификации в форме стажировки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

1.11. Вопросы финансирования решаются в рамках действующего законодательства.

1.12. Взаимодействие Стажировочной площадки с Учреждением определяется договором (Приложение № 1).

2. Цели и задачи Стажировочной площадки

2.1. Целью Стажировочной площадки является распространение разработанных и апробированных в Тульской области моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», задачами реализации ФГОС общего образования, повышение профессиональной компетентности работников образования.

2.2. Задачами Стажировочной площадки являются:

- реализация вариативных форм повышения квалификации – стажировки педагогических и руководящих работников системы образования, в том числе очных и дистанционных, выстраивание индивидуальных траекторий их обучения;

- организация тьюторского сопровождения индивидуальной практики стажеров;

- подготовка и распространение научно-методических разработок продуктивного опыта работы Стажировочной площадки.

2.3. Продуктом деятельности Стажировочной площадки является индивидуальный образовательный проект, разрабатываемый стажерами на основе изучения инновационного опыта и адаптации его к условиям своего муниципалитета и/или образовательного учреждения.

3. Функции Сторон

3.1. Учреждение:

- организует разработку нормативной документации, регулирующей деятельность Стажировочной площадки;

- согласует программы мероприятий, проводимых на Стажировочной площадке, с планом работы Учреждения;

- проводит инструктивно-методические совещания с руководителями стажировочных площадок;

- разрабатывает научно-методическое обеспечение программ обучения педагогических и руководящих работников системы образования;

- организует повышение квалификации в форме стажировки педагогических и руководящих работников системы образования обучающе-проектировочного типа на основе очных и дистанционных по форме проведения мероприятий: семинары, семинары-совещания, конференции, видеоконференции и др.;

- проводит мониторинговые исследования по заявленному направлению.

3.2. Стажировочная площадка:

- участвует в разработке нормативной документации, регулирующей ее деятельность;
- создает условия для практической отработки стажерами эффективных образцов содержания образования, технологий воспитания и обучения, новых механизмов управления образованием;
- определяет (во взаимодействии с Учреждением) порядок организации, комплектования и состав участников деятельности Стажировочной площадки;
- принимает участие в формировании банка информации о состоянии развития своего направления деятельности.

4. Присвоение статуса Стажировочной площадки

4.1. Статус «Региональная стажировочная площадка» присваивается образовательному учреждению на основании заявки (Приложение № 2), согласованной с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и/или Учреждением.

4.2. Заявка на присвоение статуса Стажировочной площадки должна содержать:

- приоритетное направление (тему) стажировки;
- наименование и информацию об учреждении образования, претендующем на статус Стажировочной площадки;
- данные о лицах, ответственных за деятельность Стажировочной площадки;
- иные дополнительные материалы, отражающие особенности опыта работы образовательного учреждения по заявленной тематике.

4.3. Статус Стажировочной площадки присваивается образовательному учреждению приказом министерства образования и культуры Тульской области по определенной теме, на определенный срок после проведения экспертизы экспертным советом, в состав которого входят представители министерства образования и культуры Тульской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Общественного совета при министерстве образования и культуры Тульской области, ректор, проректоры (по должности) Учреждения, научно-педагогические работники.

4.4. Состав экспертного совета утверждается приказом министерства образования и культуры Тульской области.

5. Организация деятельности Стажировочной площадки

5.1. Управление деятельностью Стажировочной площадки осуществляет руководитель образовательного учреждения, на базе которого создана Стажировочная площадка.

Руководитель Стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, программой деятельности Стажировочной площадки и выполняет следующие функции:

- Определяет (во взаимодействии с Учреждением) порядок комплектования и состав группы сотрудников площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки - специалистов по заявленному направлению деятельности;
- назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных сотрудников по теме повышения квалификации в форме стажировки для сопровождения обучающихся;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности Стажировочной площадки;
- отчитывается перед министерством образования и культуры Тульской области и экспертным советом в установленные сроки.

5.2. Работники учреждения образования – Стажировочной площадки, ответственные за деятельность Стажировочной площадки:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках направления деятельности Стажировочной площадки;
- организуют мероприятия по закрепленным темам образовательной программы;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности Стажировочной площадки;
- осуществляют тьюторское сопровождение обучающихся – стажеров;
- повышают свою квалификацию по направлениям деятельности площадки.

5.3. Для реализации целей и задач Стажировочной площадки на ее базе могут создаваться временные научно-исследовательские и педагогические коллективы, рабочие группы по основным направлениям деятельности площадки.

5.4. Деятельность Стажировочной площадки планируется в соответствии с утвержденным планом-графиком (сетевым графиком) мероприятий.

5.5. Деятельность Стажировочной площадки осуществляется в очных и дистанционных, по форме проведения, мероприятиях (семинары, семинары-совещания, конференции, видеоконференции и др.).

5.6. Повышение квалификации в форме стажировки осуществляется посредством реализации модульных дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных Ученым советом Учреждения.

5.7. По результатам прохождения повышения квалификации в форме стажировки Учреждение выдает документ о повышении квалификации в установленном порядке. При невозможности завершения стажировки по уважительной причине стажеру выдается справка о тематике и объеме посещенных занятий, которая может быть зачтена в течение 2-х лет по накопительной системе повышения квалификации.

5.8. На базе Стажировочной площадки реализуется разнообразная научно-методическая деятельность в следующих формах: научно-

методические семинары, научно-практические и видеоконференции, форумы, консультирование и пр.

5.9. На базе Стажировочной площадки осуществляются подготовка и издание учебно-методических и дидактических пособий, методических рекомендаций, сборников материалов по направлениям деятельности Стажировочной площадки.

5.10. Стажировочная площадка ежегодно в сроки, предусмотренные графиком, предоставляет отчеты о достигнутых результатах деятельности министерству образования и культуры Тульской области и экспертному совету.

6. Прекращение деятельности Стажировочной площадки

6.1. Прекращение деятельности Стажировочной площадки осуществляется в следующих случаях:

– окончание срока мероприятия, в рамках реализации которого действует Стажировочная площадка;

– установление несоответствия реальной деятельности Стажировочной площадки заявленной в отчетах о результатах деятельности, ненадлежащего исполнения принятых на себя функций;

– возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательному учреждению, органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации продолжать деятельность Стажировочной площадки по предусмотренной теме и программе деятельности.

6.2. Решение о прекращении деятельности Стажировочной площадки принимается министерством образования и культуры Тульской области и доводится до образовательного учреждения (организации), обладавшего ранее этим статусом.

7. Порядок принятия и изменения настоящего Положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом министерства образования и культуры Тульской области.

7.2. Внесение изменений, дополнений в Положение производится в порядке принятия основного документа.

**Министр
образования и культуры
Тульской области**

Д.В. Бычков

**Порядок
утверждения статуса «Региональная стажировочная площадка»**

1. Статус региональной стажировочной площадки присваивается образовательному учреждению в соответствии с Положением о региональной стажировочной площадке.
2. Образовательное учреждение – претендент на присвоение статуса подает заявку, согласованную с учредителем и/или с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в экспертный совет.
3. Экспертный совет проводит заседания по рассмотрению заявок претендентов не реже 1 раза в год (ориентировочно апрель текущего года).
4. В целях оперативного реагирования на изменения профессиональных образовательных потребностей педагогических кадров Тульской области экспертный совет может проводить внеплановые заседания.
5. Претендент представляет (очно) членам экспертного совета материалы, свидетельствующие о продуктивном опыте работы по заявленному направлению деятельности.
6. По итогам работы экспертного совета составляется протокол, в котором отражаются предложения по присвоению образовательному учреждению статуса региональной стажировочной площадки. Протокол передается в министерство образования и культуры Тульской области.
7. На основании протокола заседания экспертного совета министерство образования и культуры Тульской области издает приказ об утверждении статуса образовательного учреждения – «Региональная стажировочная площадка».

**Министр
образования и культуры
Тульской области**

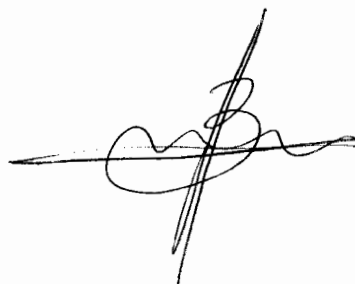


Д.В. Бычков

**Состав
экспертного совета по присвоению статуса
«Региональная стажировочная площадка»**

1. Бычков Д.В. – министр образования и культуры образования Тульской области;
2. Фролов Э.Л. – заместитель министра - директор департамента образования министерства образования и культуры образования Тульской области;
3. Пчелина Е.Ю. – начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования и культуры образования Тульской области»;
4. Болдин Б.А. – ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
5. Золотова Т.В. – проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.псх.;
6. Плешакова Н.Л. – проректор по УМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н.
7. Заславская О.В. – председатель Регионального экспертного совета, член Общественного совета при Министерстве образования и культуры ТО, д.п.н.;
8. Григорьева А.И. – председатель регионального отделения Всероссийского педагогического собрания, к.п.н.;
9. Радюхина Е.И. – секретарь ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н.;
10. Губская А.О. – доцент кафедры профессионального образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», координатор взаимодействия с ФИРО по вопросам введения ФГОС начального и среднего профессионального образования, к.п.н.;
11. Шурова Н.В. – заведующая кафедрой психологии ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», заведующая лабораторией «Теоретические и практические основы специальной психологии и коррекционной педагогики», к.псх.н.;
12. Серегина Л.В. – заведующая кафедрой естественнонаучного и математического образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
13. Савоничева Г.А. – заведующая кафедрой гуманитарного образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н.;
14. Луценко Л.И. – заведующая лабораторией «Управление современной школой», д.п.н.;
15. Гончарова Е.Ю. – заместитель начальника управления образования администрации г. Тулы;
16. Лаухина Т.С. – заведующая ИМЦ комитета образования и науки МО г. Новомосковск.

**Министр
образования и культуры
Тульской области**



Д.В. Бычков